

Утверждаю  
директор МБОУ Кормовской СШ  
А.А. Цыбулин

приказ № 97-Д от « 19 » августа 2016 г.



Обсужден и рекомендован к утверждению  
педагогическим советом  
протокол № 1 от « 19 » августа 2016 г.

# Учебный план

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Кормовской средней школы

на 2016 – 2017 учебный год  
(НОО, ООО, СОО)

## **Пояснительная записка**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кормовская средняя школа осуществляет реализацию  
**общеобразовательных программ:**

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

**Учебный план школы** как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

**Специфика учебного плана** заключается в том, что школа участвует:

- ✓ в реализации предпрофильного образования на уровне основного общего образования;
- ✓ в реализации программы социальной адаптации учащихся через изучение дисциплин социально-гуманитарного профиля («Обществознание (включая Экономику и Право)», «Русский язык»).

**Учебный план состоит из трех уровней:**

- начальное общее образование (1-4 классы)
- основное общее образование (5-9 классы)
- среднее общее образование (10 классы),

Каждый уровень соответствует очередному уровню обучения и отражает специфику образовательного учреждения.

**Учебный план школы на 2016 – 2017 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:**

Федеральный уровень:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных

программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

### Региональный уровень

- областной закон от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области».

- приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ минобразования Ростовской области от 18.04.2016 № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016-2017 учебный год».

### Школьный уровень

1. Устав МБОУ Кормовской СШ
2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Кормовской СШ на 2016-2017 учебный год.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Кормовской СШ на 2016-2017 учебный год.
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Кормовской СШ на 2016-2017 учебный год.
5. Рабочие программы по предметам.
6. Протокол заседания педагогического совета № 1 от 19 августа 2016

### **Учебный план МБОУ Кормовской СШ состоит из частей:**

- инвариантной и вариативной части;
- в 1-4 классах - из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности;
- в 5-6 классах - из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности;
- в 7-9 классах - из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- в 10-11 классах - из обязательной части и школьного компонента;

– для обучающихся по программам специального (коррекционного) образования VII и VIII видов - из обязательной части и школьного компонента

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана школьного компонента и формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

При разработке учебного плана учтены общие подходы и рекомендации по его составлению:

– количество предметов и часов в каждой части определяет обязательную нагрузку обучающихся и соответствует рекомендациям федеральных государственных образовательных стандартов;

– количество учебных часов, определяющих общую максимально допустимую нагрузку обучающихся, не превышает количества часов, указанных в федеральном БУП и примерных учебных планах УО РФ, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, специальных (коррекционных) программ VII, VIII видов, и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;

– соблюдается преемственность между уровнями образования.

Характерными признаками учебного плана являются:

– усвоение системы базовых знаний, умений и навыков;

– переход в 6 классе на ФГОС основного общего образования;

– реализация профильного обучения в 11 классе;

– обучение по специальным (коррекционным) программам VII, VIII видов;



– для обучающихся 1-11 классов, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, организуется обучение на дому в соответствии с сеткой часов, представленной в учебном плане;

– взаимосвязь интересов, склонностей, способностей детей с их профессиональными интересами в процессе школьного образования, что прослеживается на каждой ступени образования через предметы школьного компонента.

– непрерывность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Режим работы	5-дневная неделя										
Максимальная нагрузка	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч.	28 ч.	29 ч.	32 ч.	33 ч.	33 ч.	34 ч.	34 ч.

### **Режим функционирования.**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

ОУ функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1-м классе, 34 недели во 2-м, 3-м, 4-м классах, 35

недель в 5-м, 6-м, 7-м, 8-м, 10-м классах, 34 недели в 9-м, 11-м классах.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней, (в 1-м классе дополнительная неделя);
- летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный год в ОУ делится

\* для 1-9 классов на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки;

\* для 10-11 классов на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.

- Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов 5 дней.
- Начало уроков в 8.30.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

- Продолжительность уроков в 2-11 классах составляет 45 минут.
- Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

- В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:
  - проведение физкультминуток на уроках;
  - уроки физкультуры;
  - внеклассные спортивные мероприятия.

### Режим уроков и перемен

#### МБОУ Кормовской СШ

№ урока	Начало урока	Конец урока	Начало перемены	Конец перемены	Примечание
<b>Для обучающихся 2-11 классов (продолжительность урока 45 минут)</b>					
1	8:30	9:15			
			9:15	9:25	
2	9:25	10:10			
			10:10	10:30	Большая перемена
3	10:30	11:15			
			11:15	11:35	Большая перемена
4	11:35	12:20			
			12:20	12:30	
5	12:30	13:15			
			13:15	13:25	
6	13:25	14:10			
			14:10	14:20	
7	14:20	15:05			

## **Структура учебного плана.**

### **Начальное общее образование**

Начальное обучение учащихся 1-4 классов проходит по программе Виноградовой Н.Ф.

• Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

• «Филология», в рамках которой изучаются учебные предметы «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю, в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе) и «Немецкий язык» в 2-4 классах (2 ч часа в неделю);

• «Математика и информатика», в рамках которой изучается учебный предмет «Математика» (4 ч часа в неделю);

• «Искусство», в рамках которой изучаются учебные предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

• «Технология», в рамках которой изучается учебный предмет «Технология» (1 час в неделю в 1-4 классах); в 4 классе входит модульный курс «основы информатики» 6 часов в течение учебного года

• «Физическая культура», в рамках которой изучается учебный предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю);

• «Обществознание и естествознание», в рамках которой изучается интегративный курс «Окружающий мир» (2 часа в неделю); в 4 классе входит модульный курс «ОБЖ» 5 часов за учебный год;

• «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе выбран модуль «Основы мировых религиозных культур» (1 час в неделю), так как в классе обучаются дети различных национальностей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса МБОУ Кормовской СШ была направлена на усиление предмета русский язык, так как необходимо развивать грамотность обучающихся, умение мыслить и читать.

## Основное общее образование

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение).

Обучающиеся 6 класса в 2016-2017 учебном году начинают обучение по основным программам нового федерального стандарта.

- «Русский язык» (в 5 классе – 6 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю),
- «Литература» (по 3 часа – в 5-6, 9-м классах, 2 часа в неделю в 6 - 8 классах),
- «Иностранный язык (немецкий)» (по 3 часа в неделю в 5-9 классах),
- Математика (5 часов в неделю в 5-6 классах),
- «Алгебра» (3 часа в неделю в 7 – 8 классах, 4 часа в неделю в 9 классе),
- «Геометрия» (2 часа в неделю в 7 – 9 классах),
- «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю в 7-8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе).
- «История» (2 часа в неделю в 5 – 9 классах),
- «Обществознание (включая экономику и право)» (1 час в неделю в 6 – 9 классах),
- «Биология» (1 час в неделю в 5-м, 6-м классах, 2 часа в неделю в 7 – 9 классах),
- «География» (1 час в неделю в 5-м, 6-м классах, 2 часа в неделю в 7 – 9 классах),
- «Физика» (2 часа в неделю в 7 – 9 классах),
- «Химия» (3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе),
- «Музыка» (1 час в неделю в 5 – 7, 9 классах),
- «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5 – 8 классах),

- «Технология» (2 часа в неделю в 5-8 классах);
- «Физическая культура» (3 часа в неделю в 7 – 9 классах, 2 часа в неделю в 5-6 классах),
- «ОБЖ» (1 час в неделю в 5-9 классах).

Часы школьного компонента распределены следующим образом: в 5 классе один час отведен на преподавание предмета ОБЖ, второй час – на усиление предмета «русский язык», в 6-м классе 1 час отведен на преподавание предмета ОБЖ, в 7-м классе отведен час на преподавание информатики, и ОБЖ (основ безопасности жизнедеятельности). В 8-м классе один час отведен на усиление предмета химия для более углубленного изучения нового предмета, имеющего высокий балл сложности по шкале трудности учебных предметов, изучаемых в 5-9 классах, и еще один час на усиление предмета Технология. В 9 классе один час – на усиление предмета математики и один час – на усиление предмета русского языка. Третий час отводится на преподавание предмета ОБЖ, что представляет собой полный курс преподавания этого предмета в основной и средней школе. Предпрофильная подготовка обучающихся, знакомство выпускников основной школы с различными профессиями введена модульным курсом в предмет ОБЖ, 6 часов в течение учебного года. Более глубокое изучение истории Донского края, учащиеся проходят при изучении предмета география (в основном 7,8 классы по 5 часов в течение года). (5 класс – русский язык, ОБЖ; 6 класс - ОБЖ; 7 класс - информатика и ИКТ, ОБЖ; 8 класс – технология, химия; 9 класс – ОБЖ, математика, русский язык).

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы

обучения, таких как элективные курсы, конференции, поисковые и научные исследования, экскурсии, конкурсы.

### **Среднее общее образование**

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Обучение в 10 классе 2016-2017 учебном году будет проводится на базовом уровне. В учебный план включены все основные предметы.

- «Русский язык» (2 часа в неделю),
- «Литература» (3 часа в неделю),
- «Иностранный язык (немецкий)» (3 часа в неделю),
- «Алгебра» (3 часа в неделю),
- «Геометрия» (2 часа в неделю),
- «Информатика и ИКТ» (2 часа в неделю).
- «История» (2 часа в неделю),
- «Обществознание (включая экономику)» (3 час в неделю),
- Право (1 час в неделю),
- «Биология» (2 часа в неделю),
- «География» (1 час в неделю),
- «Физика» (2 часа в неделю),
- «Химия» (2 часа в неделю),
- Искусство (МХК) (1 час в неделю),
- Технология (1 час в неделю),
- «Физическая культура» (3 часа в неделю),
- «ОБЖ» (1 час в неделю).

Школьный компонент учебного плана состоит из следующих предметов в 10 классе: «русский язык», «обществознание», «математика», Информатика и ИКТ, «химия», «биология», «право».

Профильное обучение введено в 11 классе с 2013-2014 учебного года.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Выбор социально-гуманитарного профиля в нашей школе основывается на:

- Обеспеченность педагогическими кадрами гуманитарных предметов, их высокая категорийность,
- 100% выбор предметов для сдачи итоговой аттестации в 11 классе предмета «обществознание» на протяжении 5 лет,
- Беседы и заявления десятиклассников, указывающие на желание углубленного изучения предметов гуманитарного направления.

Организация учебной деятельности в средней школе:

- максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет 34 часа;
- дневная нагрузка составляет не более семи уроков;
- продолжительность урока – 45 минут.

Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана, реализующего профильный уровень образования.

11 класс.

- «Русский язык» (3 часа в неделю), профильный предмет



- «Литература» (3 часа в неделю),
- «Иностранный язык (немецкий)» (3 часа в неделю),
- «Алгебра» (3 часа в неделю),
- «Геометрия» (2 часа в неделю),
- «Информатика и ИКТ» (2 часа в неделю).
- «История» (2 часа в неделю),
- «Обществознание (включая экономику)» (3 час в неделю), профильный

предмет

- Право (1 час в неделю),
- Экономика (1 час в неделю)
- «Биология» (2 часа в неделю),
- «География» (1 час в неделю),
- «Физика» (2 часа в неделю),
- «Химия» (2 часа в неделю),
- «Физическая культура» (3 часа в неделю),
- «ОБЖ» (1 час в неделю).

Школьный компонент учебного плана состоит из следующих предметов в 11 классе «информатика», «география». В предмет «обществознание» входят темы антикоррупции, при изучении конституционного права. (9 класс – 5 часов, 10, 11 – по 10 часов в течение года).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ КОРМОВСКОЙ СШ**  
**Ремонтненского района на 2016-2017 учебный год (начальное общее образование)**  
**в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**  
**(программа Виноградовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Учебные предметы	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ КОРМОВСКОЙ СШ**  
**Ремонтненского района на 2016-2017 учебный год (основной уровень)**  
**в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6				11
	Литература	3	3				6
	Иностранный язык	3	3				6
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-	-				-
	Геометрия	-	-				-
	Информатика	-	-				-
Общественно-научные предметы	История	2	2				4
	Обществознание	-	1				1
	География	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-				-
	Химия	-	-				-
	Биология	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1				2
	Изобразительное искусство	1	1				2
Технология	Технология	2	2				4
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2				4
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-				-
Итого		26	28				54
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Учебные предметы	Русский язык	1					1
	ОБЖ	1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28	29				57

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ КОРМОВСКОЙ СШ**  
**Ремонтненского района на 2016-2017 учебный год (основной уровень)**  
**в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	VII класс	VIII класс	IX класс	
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	4	3	2	<b>9</b>
Литература	2	2	3	<b>7</b>
Иностранный язык	3	3	3	<b>9</b>
Математика	5	5	5	<b>15</b>
Информатика и ИКТ	-	1	2	<b>3</b>
История	2	2	2	<b>6</b>
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	<b>3</b>
География	2	2	2	<b>6</b>
Физика	2	2	2	<b>6</b>
Химия	-	2	2	<b>4</b>
Биология	2	2	2	<b>6</b>
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1	<b>4</b>
Технология	2	1	-	<b>3</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-	<b>1</b>
Физическая культура	3	3	3	<b>9</b>
Итого:	30	31	30	<b>91</b>
<i>Компонент образовательного учреждения</i>				
Русский язык			1	1
Математика			1	1
Информатика и ИКТ	1			1
Химия		1		1
ОБЖ	1		1	2
Технология		1		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ КОРМОВСКОЙ СШ**  
**Ремонтненского района на 2016-2017 учебный год (средний уровень)**  
**в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	10 класс
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (немецкий)	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (экономика)	2
География	1
Физика	2
Биология	1
Химия	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Искусство (МХК)	1
Технология	1
<b>всего</b>	<b>27</b>
<b>II. Компонент образовательного учреждения</b>	
Русский язык	1
Обществознание	1
Математика	1
Информатика и ИКТ	1
Химия	1
Биология	1
Право	1
<b>всего</b>	<b>7</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ КОРМОВСКОЙ СШ**  
Ремонтненского района на 2016-2017 учебный год (средний уровень)  
в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования

**Социально-гуманитарный профиль**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	11 класс
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
История	2
Физика	2
Биология	2
Химия	2
Основы Безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Русский язык	3
Обществознание	3
Право	1
Экономика	1
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>
<b>II. Компонент образовательного учреждения</b>	
<b>Учебные предметы</b>	
Информатика и ИКТ	2
География	1
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

**Внеурочная деятельность  
1 – 4 классы**

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>					<b>Всего</b>
	<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Духовно- нравственное</b>	Факультатив «Уроки нравственности»	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Художественно- эстетическое</b>	Кружок «Карандашик озорной»	2	2			<b>4</b>
	Кружок «Маленький мастер»			2	2	<b>4</b>
<b>Научно- познавательное</b>	Факультатив «Я – исследователь»			2	2	<b>4</b>
<b>Обще интеллектуальное</b>	Факультатив «Занимательная грамматика»			2	2	<b>4</b>
	Факультатив «Волшебный мир книги»	2	2			<b>4</b>
	Секция «Шахматы»	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Спортивно- оздоровительное</b>	Факультатив «Азбука здоровья»			1	1	<b>2</b>
	Факультатив «Уроки докторов здоровья»	1	1			<b>2</b>
	Секция «Танцевальная планета»	2	2			<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

**Внеурочная деятельность**  
**5 класс**

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>					<b>Всего</b>
	<b>Классы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>			
<b>Духовно- нравственное</b>	Факультатив «С любовью к Донскому краю»	2	2			<b>4</b>
<b>Художественно- эстетическое</b>	Кружок «Маленький мастер»	1	1			<b>2</b>
	Кружок «Творческая мастерская»	1	1			<b>2</b>
<b>Научно- познавательное</b>	Кружок «Пиксики»	2	2			<b>4</b>
<b>Обще интеллектуальное</b>	Факультатив «Вокруг тебя – МИР»	2	2			<b>4</b>
<b>Спортивно- оздоровительное</b>	Кружок «Мир спорта»	2	2			<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>			<b>20</b>



**Пояснительная записка**  
**к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Кормовской СШ (VIII вид) в условиях домашнего обучения,**  
**на 2016-2017 учебный год**

Базисный учебный план для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе образовательного учреждения МБОУ Кормовской СШ для обучающихся в классах VIII вида, составлен на основе закона «Об образовании», типового базисного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного МОРФ от 10.04.2002 №29/2065 – п, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993).

Цели работы коллектива:

✓ создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;

✓ психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;

✓ создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Обучение осуществляется два - три раза в неделю, 8 часов 2-й, 3-й классы согласно расписанию, составленному учителем и согласованного с администрацией школы.

Общеобразовательные курсы 1-4 классов состоят из предметов: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика. В коррекционную подготовку входит развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Региональный компонент в младших классах

реализуется в количестве 15 % на уроках общеобразовательного курса и коррекционной подготовки.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

- письмо и развитие речи;
- чтение и развитие речи;
- математика;
- природоведение;
- ИЗО;
- музыка и пение;
- физическая культура;
- трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Обучение письму и развитию речи направлено на разрешение следующих основных задач: научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать достаточно прочные навыки грамотного письма.

Программа по письму и развитию речи включает разделы:

- чтение и развитие речи (1-4 классы);
- грамматика, правописание и развитие речи (1-4 классы).

Основными задачами обучения чтению в МБОУ Кормовской СШ для обучающихся в классах VIII вида являются:

- научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и «про себя»;
- осмысленно воспринимать прочитанное.

В 1 - 4 классах у учащихся формируется навык сознательного, правильного и выразительного чтения.

Большое внимание в коррекционной школе уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом на основе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, на обогащение словарного запаса, обучение правильному построению предложения.

Цель обучения математике - дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им:

- включиться в трудовую деятельность;
- повысить уровень развития учащихся;
- произвести коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности.

«Математика» обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

«Изобразительное искусство» обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

«Музыка» обеспечивает развитие детской творческой активности.

«Физическое воспитание» в основном направлено на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в обществе.

Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

**Количество детей в МБОУ Кормовской СШ обучающихся по коррекционной программе VIII вида в 2016-2017 учебном году**

Класс	2	3
Количество учащихся	1 Новиков Иван	1 Ялдарова Заира

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ КОРМОВСКОЙ СШ**  
**Ремонтненского района на 2016-2017 учебный год (начальное общее образование)**  
**в рамках ФГОС начального общего образования**  
**для обучающегося на дому Новикова Анатолия Ивановича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		2 класс
Филология	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	2
	Информатика	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0
Обязательная нагрузка обучающегося		8
Часы самостоятельной работы обучающегося		8
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21

По заявлению родителей (законных представителей) предмет Информатика и ИКТ, и предметы из части, формируемой участниками образовательного процесса Музыка, Технология, Искусство, ОБЖ проводится не будут.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ КОРМОВСКОЙ СШ**  
**Ремонтненского района на 2016-2017 учебный год (начальное общее образование)**  
**в рамках ФГОС начального общего образования**  
**для обучающегося на дому Ялдаровой Заиры Гаджимурадовны.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		3 класс
Филология	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	2
	Информатика	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0
Обязательная нагрузка обучающегося		8
Часы самостоятельной работы обучающегося		8
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21

По заявлению родителей (законных представителей) предмет Информатика и ИКТ, Иностранный язык и предметы из части, формируемой участниками образовательного процесса Музыка, Технология, Искусство, ОБЖ проводится не будут.

## **Промежуточная аттестация в МБОУ Кормовской СШ.**

Для повышения ответственности каждого учителя-предметника общеобразовательного учреждения за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта (временных требований к уровню знаний обучающихся), определенного образовательной программой в рамках учебного года, согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), Правил осуществления контроля и надзора в сфере образования, Устава школы и должностных инструкций учителей, школьного положения «о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах в муниципальном общеобразовательном учреждении Кормовской средней общеобразовательной школе», проводится ежегодная промежуточная аттестация обучающихся вторых – четвертых, пятых – восьмых и десятых классов.

Педагогический совет общеобразовательного учреждения принимает решение о видах промежуточной аттестации обучающихся по каждому учебному предмету, о количестве учебных предметов для каждой параллели классов (не более трех) с учетом того, что один из учебных предметов обучающийся выбирает самостоятельно.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся могут быть использованы следующие формы:

- собеседование;
- тестирование;
- защита рефератов, творческих работ;
- зачеты и дифференцированные зачеты;
- тематические и обобщающие опросы;
- переводные экзамены (устные и письменные);
- письменные проверочные и контрольные работы и т.д.

На промежуточную аттестацию выносятся не более трех учебных предметов (один из которых выбирает обучающийся). Один или два учебных предмета определяются руководством общеобразовательного учреждения или

педагогическим советом в соответствии с необходимостью выводов о состоянии преподавания, по плану внутришкольного контроля или могут быть рекомендованы методическим объединением учителей. Об организации и проведении промежуточной аттестации в переводных классах, выборе учебных предметов и формах проведения аттестации принимается решение педагогического совета (не позднее 1 ноября), а также издается приказ по общеобразовательному учреждению

От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым обучающийся освобожден по состоянию здоровья);
- призеры областных (районных) предметных олимпиад (по учебному предмету промежуточной аттестации);
- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года;
- работающие по индивидуальным образовательным программам.

Обучающиеся с неудовлетворительными четвертными (полугодовыми) отметками по учебным предметам должны пройти промежуточную аттестацию по данным предметам.

Перевод обучающихся осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы с учетом отметок промежуточной аттестации.

При возникновении конфликтной ситуации во время проведения промежуточной аттестации, советом общеобразовательного учреждения может быть организована работа конфликтной комиссии.