

**О состоянии и результатах деятельности
МБОУ Кормовской средней школы
Публичный отчет директора школы
2016-2017 учебный год**

**Публичный отчет директора школы о результатах деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кормовская средняя школа
за 2016-2017 учебный год**

Общие сведения об общеобразовательной организации:

Полное название:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кормовская средняя школа.

Сокращенное название: МБОУ Кормовская СШ

Адрес: 347484 Ростовская область, Ремонтненский район, с. Кормовое, ул. Ленина, д.32

Электронный адрес e-mail: rksch@bk.ru

Телефон руководителя: Тел. 863-79- 33-2-02 Моб. 89287535914

Школьный сайт: <http://kormovoe.ru>

Директор школы - Цыбулин Алексей Алексеевич

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Организация образовательного процесса в МБОУ Кормовской СШ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: дошкольное образование и трех уровней общего школьного образования, где каждая последующая программа базируется на предыдущей:

Первый уровень - дошкольное образование «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой (нормативный срок освоения 5 лет);

Второй уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

Третий уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Четвертый уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года на втором, третьем и четвертом уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

Регламент работы Учреждения – односменный. Занятия начинаются в 8.30., заканчиваются в 15.10. Продолжительность уроков – 45 минут. Перерыв между уроками – 10 минут, после 2 и 3 урока обед продолжительностью 20 минут. Занятия в кружках, секциях начинаются с 16.00 ч.

На начало 2016-2017 уч. года было 95 обучающихся и 38 воспитанников дошкольных групп:

1 уровень - Дошкольные группы - 38 воспитанников

2 уровень - 44 учащихся (4 класса-комплекта) + 2 ученика индивидуальное обучение.

3 уровень - 38 учащихся (5 классов-комплектов)

4 уровень - 11 учащихся (2 класса- комплекта)

На конец учебного года - 92 учащихся и 40 воспитанников дошкольных групп:

1 уровень - Дошкольные группы - 40 воспитанников

2 уровень - 42 учащихся (4 класса-комплекта) + 2 ученика индивидуальное обучение.

3 уровень - 37 учащихся (5 классов-комплектов)

4 уровень - 11 учащихся (2 класса- комплекта)

1. Нормативная основа деятельности МБОУ Кормовская СШ

Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 444 от 30.12.1999г. Администрация Ремонтненского района
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Лицензия: № 4775 от 07 мая 2015 года

	Серия 61Л01 №0002407 Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование;
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Свидетельство о государственной аккредитации № 2666 от 24.06.2015г. Серия 61А01 № 0000830
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН 1026101536009 за ГРН 2156179032238 Свидетельство от 10.03.2015г.
Свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества	Реестровый №44039 от 14.03.2007г. Администрация Ремонтненского района
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	ИНН 6129004891 КПП 612901001; 09.09.2002г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Ростовской области (6129 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Ростовской области территориальный участок 6129 по Ремонтненскому району)
Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кормовская средняя школа на 2016-2019г.г.;	Принята педагогическим советом МБОУ Кормовской СШ (протокол №2 от 31.08.2016г.)
Устав	Постановление Администрации Ремонтненского района № 73 от 11.02.2016г.

Школа в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами РФ, Ростовской области, Ремонтненского района и разработанными в школе локальными нормативными актами. Анализ работы показывает, что в школе не зафиксированы нарушения образовательного и трудового законодательства.

Основная цель образовательного учреждения - создание единого открытого развивающегося (социо-культурного) образовательного пространства для развития - саморазвития всех субъектов образовательного процесса.

МБОУ Кормовская СШ является образовательным учреждением, реализующим программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа осуществляет свою образовательную деятельность в условиях перехода на новые ФГОС и в соответствии с новым Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В школе созданы комфортные условия образовательного процесса. Педагогический коллектив добивается высокого уровня обучения учащихся и личностных побед в различных конкурсах. Творчески работающие педагоги постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство.

МБОУ Кормовская СШ является успешным образовательным учреждением:

2013-2014 учебный год – 3 место в районном рейтинге общеобразовательных школ

2014-2015 учебный год – 1 место в районном рейтинге общеобразовательных школ

2015-2016 учебный год – 4 место в районном рейтинге общеобразовательных школ

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 92 учащихся и 40 воспитанников дошкольных групп. Контингент обучающихся и воспитанников полностью соответствует нормативам, заложенным в лицензии на право ведения образовательной деятельности, и обнаруживает тенденцию к увеличению за счёт некоторого демографического роста. Занятия организованы в соответствии с учебным планом и расписанием, в соответствии с СанПиН.

Разработанная программа развития МБОУ Кормовской СШ на период с 2016 по 2019 г.г. предусматривает создание школы практического гуманизма как института мировоззренческого и социо-культурного самоопределения молодого поколения. Ожидаемый результат: качественно

новая образовательная среда, позволяющая повысить качество образования и удовлетворить государственный заказ и гражданский запрос к образованию.

Деятельность школы в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на страницах школьного сайта <http://kormovoe.ru>, районной газеты «Рассвет».

2. Система управления МБОУ Кормовская СШ

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Кормовской СШ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий, в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения: по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, АХР, главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательного процесса. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень - учителя, воспитатели, классные руководители, специалисты, которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, творческие группы учителей, классный родительский комитет).

Четвертый уровень – учащиеся, родители.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления

образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе создан совет старшеклассников, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный комитет работников школы. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Таким образом, в структуре управления МБОУ Кормовской СШ на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школы общественной составляющей, обеспечивая демократизацию и оптимизацию управления.

Государственно – общественный характер управления школой

Государственно-общественный характер управления школы реализуется через соответствующие органы управления и самоуправления: Управляющий Совет школы, педагогический совет, Совет старшеклассников. Достижению частных целей способствует создание временных коллективов: целевых, проблемных, творческих групп. В МБОУ Кормовской СШ основную стратегию развития определяет Управляющий совет. Управляющий Совет помогает управлять процессами функционирования и развития нашего образовательного учреждения. Особое место в работе Управляющего Совета занимают вопросы образовательного процесса, питания, безопасности детей, здоровьесберегающих технологий и создание условий для всестороннего развития детей. Каждый год членами Управляющего совета составляется план работы на год.

Необходимым условием эффективности стало взаимодействие школы с различными культурно-просветительными организациями, учреждениями дополнительного образования, спортивной школой, библиотеками, Домом культуры. Многочисленные благодарственные письма свидетельствуют об эффективности взаимодействия школы с различными организациями района и села.

Все вышеизложенное позволяет определить МБОУ Кормовскую СШ как образовательное учреждение:

- ориентированное, прежде всего, на предоставление качественных бесплатных образовательных услуг;
- обеспечивающее соответствие общего образования современным стандартам, требованиям и запросам государства и социума;
- создающее условия для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса;
- работающее в режиме развития и опытной педагогической деятельности.

3. Материально-техническая база

Школа использует в своей работе два здания для осуществления образовательного процесса. Основное здание школы, построенное по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 10.11.1976г., представляет собой двухэтажное здание общей площадью 1728,8 кв. метров, полезная площадь 880 квадратных метров. В школе имеется 14 учебных кабинетов, в которых обучаются дети 11 классов-комплектов. Второе здание (здание начальных классов) занято воспитанниками дошкольных групп общей площадью 989,0 кв. метров, полезная площадь 310 квадратных метров. Пришкольное пространство организуется для удовлетворения спортивных, учебных, досуговых запросов детей разного возраста. Имеется пришкольный участок общей площадью 2.4 га.

В течение учебного года проведен Интернет по всей школе со скоростью до 512 Кбит в сек. В компьютерном классе скорость более 512 Кбит/сек.

Школа имеет автобус, который полностью соответствует требованиям к организации перевозок учащихся. Благодаря этому обучающиеся получили возможность участвовать во всех мероприятиях районного уровня, а также совершать поездки на экскурсии. Для хозяйственных целей в школе имеется колёсный трактор МТЗ-80.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой,

позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

В школе имеется 12 учебных кабинетов, компьютерный кабинет, мастерская для занятий по технологии, пищеблок, столовая на 50 посадочных мест, библиотека, спортивный зал. Кабинетная система соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса: все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

Помещения, кабинеты	Кол-во	Оборудование, техника
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь
Спортплощадка	1	Полоса препятствий, футбольная площадка (мини), площадка для отработки силовых упражнений.
Мастерские	1	Столярные и слесарные станки.
<u>Кабинеты:</u> Русского языка и литературы	2	1 ноутбук + 1 ноутбук + мультимедийный комплекс Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
Математики	1	1 компьютер, интерактивная доска-1 шт., мультимедийный комплекс -1 шт., имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Химии	1	Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием,: 1 компьютер, мультимедийный комплекс -1 шт., раковина – 1 шт. демонстрационный стол, микроскопы, микроприборы.
Физики	1	1 – имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием Демонстрационный стол, компьютер, интерактивная доска-1 шт., демонстрационное оборудование.
Иностранного языка	1	Компьютер, мультимедийный комплекс, учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Истории	1	Компьютер, мультимедийный комплекс, учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Информатики	1	Компьютеры- 13 шт. мультимедийный комплекс 1 шт.
Начальных классов	3	1 интерактивная доска, 4 ноутбука, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Технологии	1	Компьютер, мультимедийный комплекс, швейные машины – 2 шт..
Библиотека	1	фонд: художественная литература – 2777 экз., учебники – 1969 экз., справочная литература – 90 экз.
Столовая	1	50 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи и выпечки
Дошкольные группы	2	Комплект мультимедийного оборудования (ноутбук + проектор), раздаточный материал, телевизор
Для общего пользования		Два мобильных компьютерных класса (ноутбуки)

Вывод:

1.Состояние материальной базы школы для осуществления образовательного процесса позволяет реализовывать поставленные задачи.

4. Обеспечение условий безопасности

В школе установлена и работает автоматическая пожарная сигнализация. В 2013 году подключен комплекс "Око". По периметру территории школы оборудована металлическая изгородь. В штате школы имеются 3 ставки сторожа, которые обеспечивают охрану зданий в ночное время. Функции охранника выполняют штатные сотрудники, работники школы по

графику. В 2012-2013 учебном году здание школы оборудовано системой видеонаблюдения.

Вывод: в школе созданы все необходимые условия для безопасного нахождения учащихся и сотрудников.

5. Финансовое обеспечение

Кассовый расход по статьям МБОУ Кормовская СШ за 2016 год и по состоянию на 30.06.2017г.

№ п/п	Наименование статьи	2016 год	Лимиты на 2017 год	Кассовый расход на 01.07.2017г.
Субвенция				
1	211 (заработная плата)	7 914 209,63	8 283 400,00	4 924 796,84
2	213 (начисления на зарплату)	2 384 484,77	2 501 100,00	1 430 907,10
3	221 (оплата за телефон, интернет)	52 638,24	55 800,00	20 334,56
4	212, 222 (командировочные расходы)	10 269,80	7 000,00	
5	226 (обслуживание программ 1С, VIPNET, Windows, Касперский, подписка печатных изданий, медосмотр)	225 375,56	300 000,00	161 851,32
6	310 (основные средства, учебники)	100 122,00	150 000,00	
7	340 (хозяйственные материалы)	195 000,00	298 100,00	132 700,00
Всего		10 882 100,00	11 595 400,00	6 670 589,82
Субвенция (подготовка кадров)				
1	212 (уточные при служебных командировках)	2 800,00	7 000,00	
2	222 (проездные при служебных командировках)	9 050,00	20 000,00	
3	226 (проживание при служебных командировках, стоимость образовательных услуг)	3 350,00	23 000,00	6 000,00
Всего		15 200,00	50 000,00	6 000,00
Местный бюджет				
1	211 (заработная плата)	951 870,78	955 000,00	569 890,48
2	213 (начисления на зарплату)	287 072,49	290 600,00	160 979,63
3	221 (телематика)	7 500,00		
4	223 (электроэнергия, вода)	491 388,85	449 000,00	280 296,57
5	225 (дератизация, дезинсекция, техобслуживание пожарной сигнализации, видеонаблюдения)	395 270,92	97 800,00	96 010,00
6	226 (организация питания, медосмотр)	249 210,61	183 900,00	183 862,55
7	290 (налоги: транспортный, имущественный, земельный, загрязнение окружающей среды)	32 426,08	35 000,00	8 386,54
8	310 (основные средства)	230 570,27		
9	340 (питание обучающихся, бензин мобильный учитель и ЕГЭ, уголь)	1 893 990,00	529 500,00	355 088,00
Всего		4 539 300,00	2 540 800,00	1 654 513,77
Субсидия (летний лагерь) местный бюджет				
1	211 (заработная плата)	4 472,04	4 500,00	
2	213 (начисления на зарплату)	1 350,56	1 400,00	
3	225 (дезинсекция)	6 500,00	6 500,00	6 500,00
4	226 (организация питания)	62 619,20	65 940,00	56 656,80
5	340 (хозяйственные материалы, бутилированная вода)	4 750,00	5 000,00	4 750,00

Всего		79 691,80	83 340,00	67 906,80
Внебюджетные средства (родительская плата)				
1	340 (хозяйственные материалы, моющие средства, продукты питания)	139 269,00	174 000,00	111 930,00
Всего		139 269,00	174 000,00	111 930,00

6. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал школы высок. За годы существования школы сложился стабильный коллектив. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, хотя в последние годы были и проблемы. Всего в школе работало в 2016-2017 учебном году 17 педагогических работников школы и 3 воспитателя дошкольных групп, большинство из которых имеют педагогический стаж более 20 лет. Из 20 педагогических работников 3 являются мобильными учителями, которые с 15.08.2015 года работают в школе на постоянной основе.

ПОКАЗАТЕЛИ	2016-2017
1. Педагогические кадры	17
2. Руководящие кадры	3
3. Почетные работники общего образования РФ	2
4. Имеют стаж работы кол - (%):	До 5 лет 4 – 20 % Свыше 30 лет 4 – 20%
5. Образование кол. - (%): - высшее; - среднее специальное;	13 – 65 % 7 – 35 %
6. Имеют квалификационную категорию кол. - (%): - высшую; - первую; - вторую; - соответствуют (базовую)	4 – 20% 6 – 30 % 0 – 0 % 10 – 50 %
7. Прошли курсовую подготовку (%)	17 – 100 %

В 2016-2017 учебном году учителя и воспитатели МБОУ Кормовской СШ повысили категорию 3 человека и 2 педагога подтвердили свою категорию. Учителя школы являются членами жюри районных конкурсов, членами муниципальных экспертных групп по проверке олимпиадных и экзаменационных работ, членами экспертных групп при прохождении аттестации педагогическими работниками района.

Деятельность педагогов и сотрудников школы отмечена государственными наградами:

Отличник народного просвещения — 2 чел.

Звание «Почётный работник общего образования РФ» - 4 чел.

7. Учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе создана и работает библиотечная службы.

1. Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена на 1 этаже школы, год основания -1977 год.

Общая площадь составляет 30 кв.м. Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение, где совмещен абонемент и читальный зал. Каждый год проводится косметический ремонт помещения.

Библиотека оборудована стеллажами (16), столами (4), стульями (5), шкафами (1).

Также установлен компьютер и принтер. Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим работы библиотеки – с 8-00 до 16-00 часов ежедневно. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии

с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В этом учебном году обслуживалось - 120 читателей:

1-4 классы -42,
5-9 классы – 37,
10-11 классы – 11,
учителя школы - 20,
другие работники – 10.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- учетная документация по фонду художественной литературы;
- учетная документация по фонду школьных учебников;
- документы по библиотечной работе с читателями;
- входящие и исходящие документы.

Записи в документах проводятся своевременно.

Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается.

Учебный фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Анализ обеспеченности учащихся учебниками на 2016-2017 учебный год представлен в таблице 1.

Таблица 1

Информация об обеспеченности учебной литературой обучающихся МБОУ Кормовской СШ в 2016-2017 учебном году

2 уровень

Численность обучающихся по состоянию на 01.09.2016	Всего Численность обучающихся 2 уровня	Число обучающихся 1-4 классов, обеспеченных учебниками					
		Получили полный комплект (из расчета 8 учебников)		Получили неполный комплект (из расчета менее 8 учебников)		Не получили учебники	
		Число чел.	%	Число чел.	%	Число чел.	%
93	44	44	100	0	0	0	0

3 уровень

Численность обучающихся по состоянию на 01.09.2016	Всего численность обучающихся 3 уровня	Число обучающихся 5-9 классов, обеспеченных учебниками					
		Получили полный комплект (из расчета 11 учебников)		Получили неполный комплект (из расчета менее 11 учебников)		Не получили учебники	
		Число чел.	%	Число чел.	%	Число чел.	%
93	38	38	100	0	0	0	0

4 уровень

Численность обучающихся	Всего численность	Число обучающихся 10-11 классов, обеспеченных учебниками
-------------------------	-------------------	--

по состоянию на 01.09.2016	обуч-ся 4 уровня						
		Получили полный комплект (из расчета 13 учебников)		Получили неполный комплект (из расчета менее 13 учебников)		Не получили учебники	
		Число чел.	%	Число чел.	%	Число чел.	%
93	11	11	100	0	0	0	0

Доля обеспеченных полным комплектом по состоянию на 01.09.2016г. – 100 %

За 2016 было приобретено учебников на сумму 100 122,00 руб.

Контрольные показатели фонда школьной библиотеки по состоянию на 01.07.2017г. представлены в таблице 2:

Таблица 2

Наименование	Количество (экз.)
Учебники 2012-2017 г.	1475
Учебные пособия (по православию)	90
Художественная литература	2777

В библиотеке постоянно имеется стенд «Библиотечный вестник», где обновляются подборки к историческим юбилейным датам.

Подготовлены мониторинги оснащения учебниками, книгами, учебными пособиями для районного отдела образования (1 раз в квартал).

В соответствии с планом работы Контрольно-счетной палаты Ростовской области на 2014 год, утвержденным приказом председателя Контрольно-счетной палаты Ростовской области от 27 декабря 2013 года № 53-О, в марте т.г. проводилась проверка соблюдения действующего законодательства по финансовому обеспечению предоставления учащимся муниципальных общеобразовательных организаций в бесплатное пользование на время получения образования учебников и учебных пособий в 2013 - 2014 годах и текущем периоде 2017 года. Для проверки была представлена следующая информация:

- 1.Перечень учебников (программно-методическое обеспечение образовательной программы), утвержденный для реализации образовательной программы, на 2013-2014 учебный год, на 2014-2015 учебный год, на 2015-2016 учебный год и на 2016-2017 учебный год.
- 2.Информация об обеспечении учебной литературой обучающихся общеобразовательных учреждений;
- 3.Информация о средствах, фактически израсходованных общеобразовательными учреждениями на приобретение учебников в 2016-2017 годах;
- 4.Информация о жалобах граждан по вопросам бесплатного обеспечения учащихся муниципальных общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями за период 2016-2017 годов и текущего периода 2017 года.

В библиотеке ведется и систематически заполняется «Журнал сверки фонда школьной библиотеки с «Федеральным списком экстремистской литературы». Один раз в месяц составляются «Акты сверки фонда». В фонде школьной библиотеки экстремистской литературы не выявлено.

Вывод:

- 1.Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. В течение последних 5 лет проводилась целенаправленная работа по приобретению учебников. На данный момент школа на 100% обеспечена учебниками по всем предметам. Идёт плановая замена фонда учебников, пополнения его за счет учебников, соответствующих требованиям ФГОС второго поколения. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом, обучающимися, родителями и коллегами из сельской библиотеки.
- 3.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы.

8. Система методической работы в ОУ, направленная на обеспечение качества образования

В течение учебного года в школе создавались условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях развития познавательных, творческих способностей обучающихся; возрастания потребности в профессиональном самоопределении школьников; повышения требований к качеству образования обучающихся, оказания адресной помощи учителям на теоретическом, практическом уровнях в готовности внедрения стандартов второго поколения основного общего образования, активизации участия педагогов к проведению мониторинговых исследований результатов своей педагогической деятельности, профессиональное становление молодых специалистов.

Тенденция к профессиональному росту педагогического коллектива выражена достаточно ярко. Курсовую подготовку по ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2016-2017 уч.г. прошли **14 человек (70%)**. По сравнению с предыдущим **2015-2015 учебным годом 15 человек (75 %)**. Динамика по прохождению курсов - положительная.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, получая высшее образование заочно:

ФИО	Учебное заведение, место расположения	Срок обучения	Год поступления	Дата окончания	Получаемая специальность	Курс обучения в настоящее время
Тихая Елена Васильевна	Калмыцкий государственный университет,	5 лет	2012	2017	Факультет «трудовое обучение»	5 курс
Юхнова Мария Александровна	Калмыцкий государственный университет,	5	2015	2020	факультет «биология»	2 курс
Бессарабова Лилия Сергеевна	Педагогическое училище г. Элиста	3	2015	2018	начальное обучение	2 курс

Вывод:

1. Обеспечено освоение и использование наиболее эффективных методов обучения и воспитания учащихся.
2. Постоянное повышение уровня дидактической и методической подготовки педагогов.
3. Осуществлён обмен опытом успешной педагогической деятельности.
4. Созданы новые условия для самообразования.
5. Усовершенствована методика проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
6. Создан информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризация собственного опыта.

9. Соблюдение прав участников образовательного процесса

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и 2 –летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Режим работы - пятидневная учебная неделя. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

В школе нет учащихся, выбывших до достижения возраста 15 лет без получения обязательного образования.

Все учащиеся школы (100%) в начале учебного года приступают к занятиям. Контроль за

посещаемостью школы ведётся ежедневно классными руководителями, заместителем директора по УВР. В школе нет учащихся, длительно отсутствующих на занятиях без уважительной причины. Родители учащихся ознакомлены с Уставом МБОУ Кормовской СШ, лицензией, свидетельством об аккредитации, другими локальными актами школы.

10. Образовательные и воспитательные результаты

Основным показателем эффективности образовательной системы школы является уровень достижения обязательных образовательных результатов.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 4,5,11 классов выполняли всероссийские проверочные работы по основным общеобразовательным предметам. Итоги ВПР представлены ниже.

4 класс

МБОУ Кормовская СШ (5 уч.)
результаты проведения проверочной работы по русскому языку:

«5» - 1 ученик,

«4» - 2 ученика,

«3» - 1 ученик,

«2» - 1 ученик.

МБОУ Кормовская СШ (4 уч.)
результаты проведения проверочной работы по математике:

«5» - 1 ученик,

«4» - 3 ученика.

МБОУ Кормовская СШ (5 уч.)
результаты проведения проверочной работы по окружающему миру:

«5» - ,

«4» - 3 ученика,

«3» - 2 ученика.

5 класс

МБОУ Кормовская СШ (6 уч.)
результаты проведения проверочной работы по русскому языку:

«5» - ,

«4» - 3 ученика,

«3» - 3 ученика.

МБОУ Кормовская СШ (6 уч.)
результаты проведения проверочной работы по математике:

«5» - ,

«4» - 3 ученика,

«3» - 3 ученика.

МБОУ Кормовская СШ (6 уч.)
результаты проведения проверочной работы по истории:

«5» - ,

«4» - 5 учеников,

«3» - 1 ученик.

МБОУ Кормовская СШ (6 уч.)
результаты проведения проверочной работы по биологии:

«5» - ,

«4» - 5 учеников,

«3» - 1 ученик.

Обучающиеся 11 класс выполняли работы по физике, географии, биологии, химии, истории, биологии. Работы не оценивались, но результаты выпускников очень стабильные и превышают среднее количество баллов по предмету.

1	обществознание	9	1	7	3	-	73	100	4	4
---	----------------	---	---	---	---	---	----	-----	---	---

Общий средний балл по обществознанию на ОГЭ оказался на уровне районного балла

Результаты итоговой аттестации по географии за 2016-2017 учебный год

	Сдаваемый предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество оценок, полученных на экзамене				% кач. знаний	% успеваемости	Ср. балл	Ср.балл района
			5	4	3	2				
1	география	5	-	5	-	-	100	100	4	4

Общий средний балл по географии на ОГЭ оказался на уровне районного балла

Результаты итоговой аттестации по биологии за 2016-2017 учебный год

	Сдаваемый предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество оценок, полученных на экзамене				% кач. знаний	% успеваемости	Ср. балл	Ср.балл района
			5	4	3	2				
1	биология	4	-	3	1	-	75	100	4	4

Общий средний балл по биологии на ОГЭ оказался на уровне районного балла

Результаты итоговой аттестации по физике за 2016-2017 учебный год

	Сдаваемый предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество оценок, полученных на экзамене				% кач. знаний	% успеваемости	Ср. балл	Ср.балл района
			5	4	3	2				
1	физика	3	-	3	-	-	100	100	4	4

Общий средний балл по физике на ОГЭ оказался на уровне районного балла

Результаты итоговой аттестации по информатике за 2016-2017 учебный год

	Сдаваемый предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество оценок, полученных на экзамене				% кач. знаний	% успеваемости	Ср. балл	Ср.балл района
			5	4	3	2				
1	информатике	2	2	-	-	-	100	100	5	4

Общий средний балл по информатике на ОГЭ оказался выше районного балла

Результаты итоговой аттестации по литературе за 2016-2017 учебный год

	Сдаваемый предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество оценок, полученных на экзамене				% кач. знаний	% успеваемости	Ср. балл	Ср.балл района
			5	4	3	2				
1	литература	1	1	-	-	-	100	100	5	5

Общий средний балл по литературе на ОГЭ оказался на уровне районного балла

По результатам ОГЭ нами сделаны выводы о причинах несовпадения годовой и экзаменационной отметки. Контроль за качеством преподавания в 9 классе в течение 2016-2017 учебного года выявил ряд пробелов:

1. недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося со стороны педагогов как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало

понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

2. отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

3. недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

В 2017-2018 учебном году необходимо:

1. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты ОГЭ выпускников 9 класса.

2. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Учителям - предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.

4. Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.

5. Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

6. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 класс, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

7. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

8. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

9. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Среднее общее образование

В 2016-2017 учебном году в МБОУ Кормовской СШ в 11-ом классе обучалось 5 обучающихся. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 5 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в форме ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

По сравнению с предшествующими годами не возросло количество участников ЕГЭ по предметам по выбору со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- обществознание 2 выпускника 40% выбора;
- физика 1 выпускник 20% выбора;
- биология 1 выпускник 20 % выбора;
- информатика 1 выпускник 20 % выбора.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ого класса в 2016-2017 учебном году

Предмет	Средний балл по классу	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский	70	65	
Математика	48	46	
Обществознание	62	42	
Биология	27	48	

Физика	46	53	
Информатика	42	62	

Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

предметы	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	мин. Балл по школе	мин. Порог	мин. Балл по школе	мин. Порог	мин. Балл по школе	мин. Порог
русский язык	64	24	62	24	53	24
математика	27	27	27	27	33	27
физика	44	36	41	36	46	36
химия	39	36	49	36		36
биология	42	36	52	36	27	36
обществознание	54	42	49	42	55	42
информатика					42	40

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам

предметы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
русский язык	87	78	93
математика	70	45	70
физика	51	41	46
химия	44	49	
биология	59	52	27
обществознание	68	49	69
информатика			42

Результаты государственной итоговой аттестации за курс полной средней школы можно признать удовлетворительными.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, мы отметили, что результаты у нас хорошие, однако, исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Составить план подготовки учащихся к ЕГЭ, который будет начинаться с начального звена.
2. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

Итоги олимпиад муниципального уровня

п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2014-15		2015-16		2016-17	
		кол-во	уровень олим.	кол-во	уровень олим.	кол-во	уровень олим.
1.	Математика	1	Муниц призер			1	Муниц призер
2.	Русский язык	2	Муниц призер			2 1	Муниц призер Муниц. победитель
3.	Литература	1	Муниц. победитель			1	Муниц призер

4.	Физика	-	-			
5.	Обществознани е	1	Муниц призер			
6.	Физическая культура	-	-			
7.	химия	-	-			
8.	Биология	-	-			
9.	История	-	-			
10.	право	-	-			
10.	Технология	-	-			
Итого		5			5	

в 2016-2017 учебном году обучающиеся МБОУ Кормовской СШ принимали участие в муниципальном туре предметных олимпиад по следующим предметам: русский язык, математика, физическая культура, биология, обществознание, физика. По результатам этого года 1 победитель по русскому языку и 4 призера: по математике, русскому языку и литературе на муниципальном уровне нет.

Вывод: содержание образования, результаты соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Результатом реализации системы работы стали не только высокие учебные результаты, но и формирование метапредметных учебных компетенций, что подтверждается массовым участием в предметных олимпиадах, начиная с начальной школы, победами в олимпиадах разного уровня.

Систему учебной работы органично дополняет система внеурочной деятельности, позволяющая создать необходимые условия для самореализации учащихся и обеспечить выполнение требований ФГОС. Эта система предполагает реализацию нескольких направлений:

Внеурочная деятельность

1 - 4 классы

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>					Всего
	Классы	1	2	3	4	
Духовно- нравственное	Факультатив «Уроки нравственности»	1	1	1	1	4
Художественно- эстетическое	Кружок «Карандашик озорной»	2	2			4
	Кружок «Маленький мастер»			2	2	4
Научно- познавательная	Факультатив «Я – исследователь»			2	2	4
Обще интеллектуальное	Факультатив «Занимательная грамматика»			2	2	4
	Факультатив «Волшебный мир книги»	2	2			4
	Секция «Шахматы»	2	2	2	2	8
Спортивно- оздоровительное	Факультатив «Азбука здоровья»			1	1	2
	Факультатив «Уроки докторов здоровья»	1	1			2
	Секция «Танцевальная планета»	2	2			4
Итого		10	10	10	10	40

Внеурочная деятельность

5,6 классы

Направления внеурочной деятельности				Всего
	Классы	5	6	
Духовно- нравственное	Факультатив «С любовью к Донскому краю»	2	2	4
Художественно- эстетическое	Кружок «Маленький мастер»	1	1	2
	Кружок «Творческая мастерская»	1	1	2
Научно- познавательное	Кружок «Пиксики»	2	2	4
Обще интеллектуальное	Факультатив «Вокруг тебя – МИР»	2	2	4
Спортивно- оздоровительное	Кружок «Мир спорта»	2	2	4
Итого		10		10

Сведения об успеваемости обучающихся МБОУ Кормовской СШ за 2016-2017 уч. год.

классы	Кол-во по списку на нач уч.года	Кол-во по списку на конец II полугодия	аттестовано			Не аттестован		успевают				Не успевают									
			Кол-во	%	Из них			Кол-во	%	Из них		Кол-во на 5	Кол-во на 4 и 5	всего	Качество образования (%)	всего	%	Из них			
					0 класс	1 класс	2 класс			По болезни	По неуважительной причине							По 1-му предмету	По 2-м / более 2-х	Кол-во осенников	Кол-во второгодников
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1 класс	16	16	-	100	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	10	9	9	100	-	-	-	-	-	-	-	1	4	5	56	1	11	-	2	-	-
3 класс	12	12	12	100	-	-	-	-	-	-	-	2	6	8	67	-	-	-	-	-	-
4 класс	6	5	5	100	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	40	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по 1 ступени	44	42	26	100	-	-	-	-	-	-	-	4	11	15	58	1	4	-	1	-	-
5 класс	6	6	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	50	-	-	-	-	-	-
6 класс	11	11	11	100	-	-	-	-	-	-	-	2	4	6	55	-	-	-	-	-	-
7 класс	3	3	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
8 класс	5	4	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	20	-	-	-	-	-	-
9 класс	13	13	13	100	-	-	-	-	-	-	-	1	6	7	54	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по 2 ступени	38	37	37	100	-	-	-	-	-	-	-	3	14	17	46	-	-	-	-	-	-
10 класс	6	6	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	17	-	-	-	-	-	-
11 класс	5	5	5	100	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	40	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по 3 ступени	11	11	11	100	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4	36	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	93	90	74	100	-	16	-	-	-	-	-	8	28	36	48	1	1	-	1	-	-

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ - 48 %

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ - 99 %

**Итоговая таблица проведения промежуточной аттестации
МБОУ Кормовской СШ в 2016-2017 учебном году.**

клас с	предмет	Форма проведения	Кол-во	Административная К.Р.						Результаты года		Подтверд или	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки
				Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Качество знаний	обученно сть	Качество знаний	обученно сть			
2	Русский язык	диктант	9	4	2	2	1	67	89	67	89	7	2	0
2	Лит. чтение	чтение, понимание	9	4	2	3	0	67	100	88	100	5	0	4
3	Математика	контр. работа	12	4	4	4	0	67	100	67	100	10	1	1
3	Окруж. мир	тестовая работа	12	5	4	3	0	75	100	75	100	10	0	2
4	Русский язык	диктант	5	1	1	3	0	40	100	40	100	5	0	0
4	Окруж. мир	контр. работа	5	1	3	1	0	80	100	60	100	4	1	0
5	Математика	контр. работа	6	2	2	2	0	67	100	50	100	4	2	0
5	Биология	тестовая работа	6	0	5	1	0	83	100	100	100	2	0	4
6	Русский язык	тестовая работа	11	1	2	8	0	27	100	55	100	7	0	4
6	Немецкий язык	тестовая работа	11	1	2	8	0	27	100	54	100	7	0	4
7	Алгебра	контр. работа	3	0	1	2	0	33	100	33	100	3	0	0
7	География	тестовая работа	3	0	1	2	0	33	100	100	100	0	0	3
8	Русский язык	тестовая работа	4	1	0	3	0	25	100	25	100	4	0	0
8	Физика	контр. работа	4	0	1	3	0	25	100	25	100	4	0	0
10	Русский язык	контр. диктант	6	0	1	5	0	17	100	17	100	5	1	0
10	Обществознание	тестовая работа	6	1	2	3	0	50	100	67	100	5	0	1
ИТОГО			112	25	33	53	1	48	99	48	99	82	7	23

МБОУ Кормовская средняя школа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система в нашей школе строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года.
- Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:
 - - Учебные занятия;
 - - Внеурочную жизнь детей;
 - - Разнообразные виды деятельности;
 - - Общение за пределами школы, в социуме.

Задачами воспитательной работы в ОУ являлось:

- -повышение роли классного руководителя в учебно – воспитательном процессе;
- - создание благоприятных психолого – педагогических условий для развития личности;
- - формирование здорового образа жизни;
- - защита прав и интересов обучающихся;
- - гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- - формирование в обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- - организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся;
- - увеличение численности обучающихся, занятых внеурочной деятельностью;
- - пробудить и укрепить интерес школьников к истории и культуре России, родного края;
- - формировать основы нравственной культуры школьников;
- - формировать у учащихся положительное отношение к труду;
- - воспитывать ответственное, бережное отношение к природе;
- - организовывать разностороннюю профилактическую работу;
- - формировать мотивы положительной социализации детей «группы риска»;
- - усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Основные направления воспитательной работы:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Социально-правовое воспитание
- ✓ Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)
- ✓ Интеллектуальное развитие учащихся
- ✓ Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений
- ✓ Спортивно-оздоровительная работа;
- ✓ Художественно – эстетическое направление

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на учебный год, разрабатывают и успешно реализуют свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с родителями обучающихся, учителями –

предметниками. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы, план - сетку работы классного коллектива по месяцам.

По итогам учебного года каждым классным руководителем составляется отчёт, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность учащихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися, выводы об итогах воспитательной работы в классе. На основе отчётов анализируется воспитательная работа в школе за истекший год.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводится

- определение уровня воспитанности на основе диагностических карт,
- характеристики качеств личности,
- анкетирования уровня адаптации 1-го, 4-го, 5-го классов,
- соответствие полученного образа выпускника проектируемой модели,
- анкетирования учащихся и их родителей по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

Классными руководителями отслеживается воспитанность учащихся, т.е. изучается уровень сформированности отношения ученика к учёбе, природе, обществу, людям, себе по ориентировочным минимальным диагностическим программам.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования обучающихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя следующие классные руководители: Кайзерова Т.Ф.(3 класс), Юхнова И.В. (1 класс), Юхнова М.А. (5 класс), Белоусова Н.А. (10 класс).

В 2016 – 2017 году практически все классные руководители провели открытые мероприятия для своих коллег. Цель посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий членами МО классных руководителей:

1. Знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе.
2. Знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий и методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании.
3. Знакомство с формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

Наиболее интересными из открытых мероприятий стали праздник по правилам дорожного движения «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД»./Юхнова И.В., Кайзерова Т.Ф, «Лучшее лечение – это профилактика: Молодежь Дона борется с наркоманией» /Юхно Е.З./, День Памяти Шолохова /инсценировка произведений М.А. Шолохова./классные руководители/, Фотовыставка: «Кормовое - моя малая Родина»./классные руководители/ , Новогодние праздники во всех классах прошли на очень высоком уровне, классные руководители серьёзно и тщательно подготовили данные мероприятия.

В школе работало **МО классных руководителей** 1 – 11 классов, которое возглавлял учитель математики Белоусова Н.А.

На заседаниях МО классных руководителей были следующие темы: «Организация работы классных руководителей на 2016 – 2017 учебный год», «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы», «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика». За прошедший учебный год наиболее важными достижениями классных коллективов школы является

следующее:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
- бережно сохраняются и приумножаются традиции школы;

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, деловые игры, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжных выставок по теме самообразования. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий. Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году классным руководителям следует:

- ✓ Систематизировать взаимопосещение классных часов.
- ✓ Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
- ✓ Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
- ✓ Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
- ✓ Принимать активное участие во всероссийских и республиканских конкурсах.
- ✓ Продолжить работу над темой самообразования.

В школе на должном уровне ведётся работа детской общественной организации «Надежда». На протяжении всего учебного года ребята принимали участие в организации, подготовке и проведении большого количества групповых, общешкольных, районных мероприятий.

Дети очень ответственно относятся к любому делу, за которое берутся, выполняют его с большим желанием, всегда стремясь достичь положительного результата. Но это лишь небольшая часть ребят.

В этом году наша детская организация принимала участие во всех мероприятиях, проводимых районной организацией «Радуга».

В конкурсе «Лидер 21 века» участвовала ученица 9 класса Войтегина Екатерина. В творческой форме она рассказала о том, какую роль в её жизни играет школа и детская организация «Надежда». В этом конкурсе Катя показала всё, на что способна и стала «Лидером 21 века»

Большое впечатление на ребят произвел сбор правофланговых отрядов, посвящённый 90-летию пионерской организации. Здесь они многому научились и передавали свои знания товарищам: проводили в группах различные тренинги, игры.

Кроме этого члены ДО «Надежды» приняли участие в акции «Подари улыбку», областной игре «Мы – команда», в конкурсе лидеров детской прессы «Свой голос», «Таланты без границ» и др.

Традиционно решением всех вопросов, касающихся жизнедеятельности «Надежды», занимался Большой совет.

Заседания проводились 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждались возникающие проблемы, составлялся план подготовки к общешкольным и районным мероприятиям, распределялись поручения.

Каждый понедельник проводилась организационная линейка, по мере необходимости - тематическая, в конце четверти – итоговая. Комиссия «Учеба и дисциплина» раз в четверть проводила рейды по проверке сохранности школьных принадлежностей, «Штаб заботы о школе» - рейды по проверке чистоты на закрепленных участках, внешнего вида учащихся.

Работал также и Совет командиров. Командиры были помощниками своих классных руководителей и воспитателей в течение всего года, добросовестно и ответственно относились к выполнению своих обязанностей.

Анализируя результаты работы детской организации, можно сделать вывод, что не всегда в должной мере нам всё удается, над многим ещё нужно поработать. Хотелось бы, чтобы больше

ребят проявляли заинтересованность, инициативу при подготовке к мероприятиям, проводимым в школе и детской организации. Но стоит заметить, что те ребята, которые берутся за реализацию какого-либо дела, относятся к этому с максимальной долей ответственности, прилагая все усилия для достижения положительного результата, радуясь успехам и искренне переживая неудачи.

Основные задачи, поставленные на данный учебный год, реализованы, работу детской организации «Надежда» в целом можно считать удовлетворительной.

Учитывая все положительные и отрицательные моменты в работе детской организации «Надежда» на следующий учебный год были намечены следующие задачи:

1. Активизация работы комиссий Большого совета, Совета командиров.
2. Соблюдение преемственности в работе объединений ДО.
3. Введение новых форм и методов работы с активом детской организации «Надежда».
4. Привлечение большего количества ребят к делам детской организации.
5. Реализация «Программы обновления детской организации «Надежда».
6. Продолжение «Истории детской организации».

В МБОУ Кормовской СШ гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности. Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России. Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- - утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- - уважение к историческому и культурному прошлому России, к нашим славным традициям;
- - повышение престижа государственной и военной службы;
- - создание новой эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- - создание механизма, обеспечивающего функционирование системы гражданско-патриотического воспитания;
- - пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой народ и страну, воспитание достойных тружеников и защитников Родины.
- Основные направления гражданско-патриотического воспитания:
 - - духовно-нравственное;
 - - историческое;
 - - политико-правовое;
 - - воспитание на воинских традициях.

Все направления взаимосвязаны между собой.

- Воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:
- воспитание в процессе обучения;
- воспитание во внеурочной деятельности;
- воспитание во взаимодействии с социумом.

В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, географическое краеведение, история, литература и др.

В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные тренировки, сборы, которые проводятся ежегодно на базе ЦДТ. Географическое краеведение, история, литература воспитывают любовь к родной земле, её славной истории.

Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания обучающихся в МБОУ Кормовской СШ в 2016 – 2017 уч. году являлись уроки мужества, уроки патриотизма.

Цель этих уроков: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью. Состоялась встреча учащихся 5-10 классов с воином-афганцем Гусинович В.Н. В декабре прошел Урок мужества «Константин Симонов как военный писатель». Приняли участие ребята 8-11 классов (ответственные: учителя русского языка и литературы).

Прошел музыкально-литературный вечер «Отчизны верные сыны» (обучающиеся 7-11 классов). Ребята исполняли патриотические песни, рассказывали о героях ВОВ, смотрели мультимедийные презентации. Цель вечера: воспитание через стихи и песни о войне чувства патриотизма, любви к Родине, стремление защищать её от врагов, служить её интересам, ответственности за её будущее. Чувство патриотизма великое и необходимое. Оно должно передаваться из поколения в поколение.

В апреле в течение нескольких дней были проведены уроки патриотизма в 1 – 9 классах, приуроченные к 12 апреля – Дню космонавтики. (О первом космонавте Земли Юрии Алексеевиче Гагарине, о роли СССР и России в освоении космоса).

Проводились часы общения, посвященные Дню народного единения, странам СНГ, Дню памяти воинов – интернационалистов (с показом видеоматериала о Героях Советского Союза), Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню славянской письменности и культуры и др.

В течение всего года выпускались стенгазеты, посвященные праздникам и знаменательным датам (День народного единства, День пожилого человека, День матери, Здоровый Образ Жизни, День снятия блокады Ленинграда, 12 апреля - День космонавтики, День Победы и др.). Оформлены стенды «Афганистан болит в душе моей», «Ветераны войны села Кормового».

В феврале прошел месячник оборонно – массовой и спортивной работы, во время которого были проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, области, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере материалов Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил РФ.). Все запланированные мероприятия были проведены.

Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании приобретает обращение к государственной символике России. В плане работы школы были запланированы и проведены мероприятия, нацеленные на формирование гражданско-патриотических чувств через государственные символы Российской Федерации, Ростовской области и Ремонтненского района.

В феврале прошла театрализованная игра ««Выше голову, будущий солдат!».

(цель: воспитание чувства патриотизма; развитие физических и творческих способностей учащихся), посвященная Дню защитника Отечества, где принимали участие ребята 5-10 классов.

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у обучающихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

На 9 мая были организованы мероприятия, посвященные Дню Победы: караул, почетное шествие учащихся школы, возложение венков, митинг, поздравление, концерт в СДК.

В июне на базе летнего лагеря дневного пребывания «Весёлый гном» продолжалась активная работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

Для ребят были проведены мероприятия:

- ✓ Игра-викторина: «По страницам истории России».
- ✓ Конкурс рисунков и чтецов «Люблю тебя, моя Россия!»
- Беседы с обучающимися:
- ✓ «Слава тем, кто ковал Победу на фронте и в тылу».
- ✓ День памяти и скорби.
- ✓ «Мы перед памятью нашей в долгу».

Итак, одним из важнейших направлений деятельности МБОУ Кормовской СШ должно оставаться гражданско – патриотическое и духовно - нравственное воспитание учащихся,

которое оказывает существенное влияние на состояние нашего общества. Наиболее активный период развития и воспитания детей и молодежи происходит сегодня в условиях затянувшейся на годы экономической и политической нестабильности, повлекшей за собой рост преступности, правонарушений, безнадзорности и беспризорности наших детей, социальное расслоение. Следствие этого – переоценка ценностей, безнравственность, бездуховность, жестокость и насилие в семье и обществе и в государстве в целом. Формирование нравственных основ для молодого человека в настоящее время является одной из главных задач процесса его восхождения в различные структуры жизни общества, и это интуитивно чувствуют старшеклассники. Поэтому в школах сейчас необходимо уделять первостепенное внимание нравственному воспитанию, особенно важно это для учащихся старших классов.

Отрадно, что в последнее время стали активно возрождаться лучшие традиции, появились новые подходы в решении проблем духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения. Сегодняшняя задача современного образования – преодолеть затянувшийся кризис, духовно-ценностный вакуум и стать патриотически - ориентированным.

Наиболее значимые мероприятия, проведённые по патриотическому воспитанию.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Беседы, кл. часы: «Воспитан на Дону», «Моя Родина Доном зовётся», «Край ты мой Донской широкий».	в течении года	классные руководители
2.	Выставки фоторабот учащихся «Кормовое – моя Родина».	в течении года	классные руководители
3.	Часы общения, уроки мужества с участием тружеников тыла «Победа ковалась в тылу».	в течении года	классные руководители
4.	Конкурс рисунков: «Аты-баты шли солдаты...». /современной Российской Армии посвящается/. Вечер, посвященный Дню защитника Отечества: «Выше голову, будущий солдат!».	февраль	Чернякова Г.И. Юхно Е.З.
5.	Спортивные развлечения: «Бравые солдаты»	февраль	дошкольная группа Листратенко Н.А.
6.	Акции: - « Не будем равнодушными»; - «Делать добро – это приятно...»	январь	классные руководители
7.	«Защитники на все времена!» - проведение уроков внеклассного чтения по произведениям ВОВ.	16.01.-20.01.2017г.	классные руководители
8.	Патриотическая викторина: «По страницам ВОВ»	27.01. 2017г.	Харитонов Т.З. /учитель истории и обществознания/
9.	Конкурс чтецов среди обучающихся начальной школы: «Строки, рожденные в боях», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне.	28.02.	Юхно Е.З. классные руководители
10.	Викторина: «Да, не прервётся память наша...»	24.03.2017г.	Харитонов Т.З.
11.	Классный час: «Цена Победы 1945 года».	03.04. 2017г.	Цыбулина Н.Н.
12.	Выставка детского рисунка «Я только	апрель	Чернякова Г.И.

	слышал о войне».		
13.	Практические занятия: «Российская армия сильна своими солдатами».	13-17.03.	Цыбулин А.А.
14.	«Живая классика»- литературный конкурс.	март	Сергиенко Л.В.
15.	«Гвоздики Отечества» - конкурс военно-патриотической песни.	апрель	Юхно Е.З.
16.	Военно-спортивная игра «Зарница».	апрель	Цыбулин А.А.
17.	- Мероприятия, посвященные Дню Победы: -Классные часы, беседы на тему: «За светлый майский День Победы, спасибо, Родины солдат!» -Благоустройство памятника воинам-солдатам. -Книжная выставка «Память огненных лет». -Поэтический час: «Мы правнуки твои, Победа!» -Презентация «Женщины на войне». -Оформление стенда: «С днём Великой Победы!» Участие в акции " Бессмертный полк"	май	Юхно Е.З. классные руководители

В целях соблюдения законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму большое внимание уделяется профилактике экстремизма и терроризма.

Согласно плану работы в течение всего учебного года проводилась работа по профилактике экстремизма. Организован контрольно – пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией учреждения и прилегающей местности. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий. Имеется паспорт безопасности. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте. Разработаны должностные инструкции.

Систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы.

В течении года проводятся мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

По плану проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки».

- регулярно проводились общешкольные линейки по профилактике экстремистских проявлений среди подростков.

- дежурными по школе ежедневно велась и ведётся регистрация в журнале посещения посторонних лиц.

Вся работа школьного коллектива направлена на создание разумных условий для духовного и физического существования своих учеников. В образовательном учреждении в кабинете информатике имеется фильтр. Который закрывает доступ к сайтам экстремистской направленности. В школьной библиотеке имеется федеральный список экстремистской литературы. Литература данной направленности в школьной библиотеке отсутствует.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

п/п			
1.	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся	в течении года	кл. руководители 1-11 кл.
2.	Общешкольное родительское собрание с обязательным рассмотрением вопроса «Толерантность - дорога к миру».	первое полугодие	Юхно Е.З.
3.	Конкурс сочинений учащихся 5-9 классов: «Все мы разные – в этом наше богатство». Оформление стенда ко Дню толерантности.	16.11	Юхно Е.З. кл. руководители
4.	Проведение семинаров с классными руководителями по вопросам: а) изучение основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма; б) меры противодействия терроризму и экстремизму, телефонный терроризм. в) организация работы с детьми по профилактике экстремизма, терроризма, воспитания толерантности.	октябрь ноябрь декабрь январь	Юхно Е.З. Юхнова И.В. Кайзерова Т.Ф.
5.	Проведение педагогического совета по вопросу толерантности, организации профилактической работы по терроризму и экстремизму.	февраль	Юхно Е.З.
6.	Проведение классных часов по воспитанию толерантного мышления по темам: (на выбор) «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны», «Мир без конфронтаций», « Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире».	в течении года	классные руководители 1-11 классов
7.	Анкетирование учащихся по вопросу анализа межнациональных отношений.	в течении года	Юхно Е.З.
8.	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	октябрь	Юхно Е.З.
9.	Подбор тематической литературы по вопросу профилактики экстремизма в молодежной среде.	постоянно	Чернякова Г.И.
10.	Создание буклетов «Терроризму и экстремизму – нет!», издание школьных газет по данной тематике.	постоянно	Классные руководители Тихая Е.В.
11.	Создать «Уголок антитеррористической направленности».	сентябрь октябрь	Тихая Е.В. Чернякова Г.И.
12.	Проведение бесед на тему «Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление» (стр. 207 УК РФ)	май - ноябрь	Юхно Е.З.
13.	Проведение интернет - уроков по		

	следующим темам:		
	— Расизм, национализм, иные ксенофобии.	январь	Цыбулина Н.Н.
	— Пропаганда и публичное оправдание терроризма и экстремизма.	март	Цыбулина Н.Н.
	— Вовлечение несовершеннолетних подростков в преступные и экстремистские группировки и использование интернет.	октябрь	Цыбулина Н.Н.
14.	Лекции для родителей: — Современные молодежные неформальные объединения — Дети в сектах — Пропаганда и публичное оправдание терроризма и экстремизма	октябрь, март, январь	Администрация: Сикаренко О.А. Юхно Е.З.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

В нашей школе большое внимание уделяется воспитанию здорового образа жизни, целью которого является формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, формирования осознания личной ответственности за своё здоровье.

В школе сложилась базовая модель системного комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья школьников, состоящая из следующих блоков:

1. Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения:

- состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими нормативами;
- соблюдение температурного режима и режима проветривания помещений;
- оснащённость кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем;
- наличие и оснащение школьной столовой;
- организация качественного питания;
- необходимый (в расчете на количество учащихся) и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с учащимися (учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования).

2. Рациональная организация учебного процесса:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
- введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении;
- рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера в начальной школе;
- индивидуализация обучения, работа по индивидуальным программам в старших классах.

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы:

- полноценная и эффективная работа с учащимися всех возрастных групп здоровья;
- организация динамической паузы между 3 и 4 уроком в начальной школе;
- организация физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке;

- создание условий и организация работы спортивных секций;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (соревнований, походов и т.д.).

4. Социально-педагогическая работа с учащимися, направленная на формирование культуры здоровья:

- включение в систему работы образовательного учреждения образовательных программ, направленных на формирование культуры здоровья;
- исследовательская работа учащихся по проблемам здоровья и здорового образа жизни;
- лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики возникновения химических зависимостей и адиктивных форм поведения;
- проведение «Дней здоровья», конкурсов, праздников;

5. Организация системы методической работы с педагогами и родителями:

- лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов положительно и отрицательно влияющих на здоровье;
- приобретение необходимой научно-методической литературы;
- привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.

6. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья:

- использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача (профилактика нарушений осанки, профилактика нарушения зрения и т.п.);
- внедрение целостной трехкомпонентной системы коррекционно – реабилитационной деятельности в отношении детей группы риска;
- регулярный анализ и обсуждение на педсоветах данных о состоянии здоровья школьников, доступных для педагогов;
- регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья, введение карты здоровья учащихся, анализ причин роста заболеваемости и своевременное принятие мер;
- создание системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи детям со школьными проблемами;
- привлечение медицинских работников к реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению педагогов и родителей.

Среди обучающихся 5-8 классов проходил конкурс плакатов под общим названием: «Мы за здоровый образ жизни». Плакаты были разными. Учащиеся 5 классов отразили в своих плакатах лозунг: «Мы за здоровое питание». Учащиеся 6,7,8 классов: «Мы за здоровую нацию», «Скажи вредным привычкам НЕТ». На первом этаже школы оформлен уголок физической культуры, стенд «Спортландия», стенд «Быстрее, выше, сильнее», «Наши спортсмены», «Наши достижения в спорте».

Обучающиеся школы посещают спортивные секции ДЮСШ по волейболу. Участвуют в школьных и районных соревнованиях.

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществлялась согласно плану.

В течение года прошли следующие мероприятия:

№	Название	Классы	Ответственные
1	«Здоровье- твоё богатство»	5-6	Юхнова М.А.
2	«Витаминный ералаш», «Будь здоров!», «Опасность электронной	8-9	Чернякова Г.И.

	сигареты».		
3	Спортивный праздник «Физкультура! В гости к нам пришла игра!»	3-4	Кайзерова Т.Ф.
4	Классные часы, беседы на санитарно- гигиенические темы: «Разговор о правильном питании», «Привычка- вторая натура», «Твоё здоровье- твоя жизнь», «Здоровый образ жизни формируется в семье».	6-9	классные руководители
5	Спартианские игры среди младших школьников.	1-4	Сенникова М.А.
6	«Здоровье береги смолоду»./открытый классный час/.	10-11	Белоусова Н.А.
7	«Профилактика простудных заболеваний».	5-11	Василенко И.В. Юхно Е.З.
8	«Курение – это не модно!»	9	Цыбулина Н.Н.
9	Беседы: «Здоровые зубы – здоровью любви».	5	Юхнова М.А.
10	«Выпуск школьной стенгазеты «Будьте здоровы!»».	9-11	Чернякова Г.И. Юхно Е.З.
11	«Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам людей».	6-7	Юхно Е.З.
12	«Быть здоровым – это модно».	6-7	Чернякова Г.И.
13	«Никогда не поздно начать всё сначала...» беседа	9-11	Юхно Е.З.
14	Спортивные соревнования по мини-футболу	5-11	Цыбулин А.А.
15	Соревнования по настольному теннису.	5-11	Цыбулин А.А.
16	Спортивные соревнования по баскетболу	5-11	Цыбулин А.А.
17	Спортивные соревнования по волейболу	5-11	Цыбулин А.А.
18	Спортивные соревнования «Президентское многоборье»	1-11	Цыбулин А.А. классные руковод.
19	«Химическая атак на продукты...» урок-практикум	9-11	Юхнова М.А.
20	«Здоровые дети- будущее нации» /диспут/	5-11	Юхно Е.З.
21	Выставка фоторабот: «Самый спортивный класс».	5-11	Юхно Е.З.
22	« Осторожность на детских площадках!»	1-4	Юхнова И.В.

№	СОДЕРЖАНИЕ	сроки отметка о выполнении
1.	Физиология и гигиена подросткового периода девочек.7-11кл. с приглашением участкового фельдшера Василенко И.В.	сентябрь
2.	Физиология и гигиена подросткового периода мальчиков. 7-	сентябрь

	11кл. с приглашением участкового фельдшера Василенко И.В.	
3.	Родительский лекторий «Особенности подросткового возраста. Половое воспитание».	октябрь
4.	Семинар – тренинг: «Твой выбор: наркотики или счастливое будущее»	ноябрь
5.	Деловая игра: «Быть здоровым – это стильно!»	январь
6.	Выступление школьной агитбригады « Молодёжь за ЗОЖ».	Февраль
7.	Проведение уроков практической гигиены: «Личная гигиена»	март-апрель
8.	Ранние половые отношения. Их последствия для здоровья подростков. /беседа-лекция с приглашением участкового фельдшера Василенко И.В. /	май

Анализируя вышесказанное, можно сделать следующие выводы:

1. Спортивно-оздоровительная работа ведется на оптимальном уровне, учитывая возрастные особенности детей.
2. Работа спортивных секций на базе школы – необходимое условие для поддержки здоровьесберегающей среды в ОУ.

Задачи работы на 2017-2018 учебный год:

1. Способствовать формированию здорового образа жизни у учащихся. На уроках продолжать использовать методики по сохранению здоровья учащихся
2. Внедрять здоровьесберегающие технологии, использовать новые педагогические технологии на уроках физической культуры для повышения качества двигательных навыков и умений, повышать теоретические знания учащихся о здоровье, влиянии физической культуры и спорта на человека.
3. Проводить агитационную и разъяснительную работу с учащимися, родителями о необходимости занятий физической культуры и спорта для гармоничного развития.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно разработанному плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы профилактики правонарушений. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета по итогам каждой четверти. С целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с учащимися проводятся классные и общешкольные мероприятия. Так, в течении года проведена неделя профилактики суицида, неделя правовых знаний. Работу родительско-педагогического патруля можно считать удовлетворительной. Патруль раз в четверть выходит на дежурства, патрулирует по поселку в вечернее время. Нарушений среди подростков не выявлено, т.к. дискотеки в Доме культуры проводятся очень редко и не пользуются популярностью среди подростков. Школьники с большим желанием посещают школьные праздники, которые заканчиваются дискотеками. В рамках профилактической работы проводятся различные мероприятия. Так в текущем учебном году проведены следующие мероприятия: диспут “Мы не курим и не пьем...” (Цыбулина Н.Н.), тематическая дискотека «Молодёжь села за ЗОЖ» (Юхно Е.З.), информационно-познавательный марафон «Азбука здоровья» (с участием родителей) (Цыбулин А.А.).

С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей постоянно работают медико-просветительский и педагогический лекторий для родителей, проводятся тематические родительские собрания : «О привычках полезных и вредных», «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. Истоки.», «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»).

Классными руководителями ведётся анализ участия родителей в лекториях и родительских собраниях. В этом году процент посещения - 85%. Постоянно идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями. Создан и ежегодно обновляется банк данных по учащимся и их семьям. В прошедшем учебном году на

учёте состояла семья Суслик В.Н., на данный период времени она с учёта снята. С этой семьёй проводилась и проводится большая профилактическая работа. Регулярные посещения на дому, беседы, материальная и психологическая помощь была оказана этой семье. Даша /старшая девочка/ находится на индивидуальном обучении, педагоги занимаются с ней дополнительно.

Вместе с тем, среди старшеклассников есть учащиеся (2-3), которые курят. В каждом классе есть ученики, которые безразличны к делам в школе и классе. С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Формы работы	Мероприятия	Результат
Совет Старшеклассников Совет профилактики	Заседания 1 раз в месяц, по мере необходимости	Проведено 6 заседаний, из них 1 совместное с Советом старшеклассников. На советах рассмотрены пропуски занятий четырёх обучающихся. Старшеклассники – дежурные контролировали младших школьников и докладывали на линейке о поведении и успеваемости.
Методическое совещание	Тематические семинары классных руководителей по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений	Проведен 1 семинар классных руководителей «Порядок уведомления и доставления ребенка его родителям (лицам, их заменяющим)», классные часы о вреде наркомании, курении, алкоголизме. Проведены классные родительские собрания: «Мы за детей в ответе», «Ответственность родителей за воспитание ребёнка». Оформлен информационный стенд «Родители должны знать и уметь...»
Сотрудничество администрации школы с КДН и ИДН, классными руководителями	Совместные рейды, Заседания КДН, круглый стол «Я выбираю жизнь», выступление инспектора ИДН для младших и старших школьников	По результатам посещения семей классные руководители ведут записи в журналах.
Правовые мероприятия	Классные часы, индивидуальные беседы, консультации родителей, часы общения, отчёты классных руководителей	За период обучения поставленных на учёт детей нет.
Занятость детей «Группы риска»	Диагностика интересов школьников, Участие в спортивных и массовых мероприятиях Участие в трудовых	На данный период времени детей «группы риска» не выявлено.

Задача всего педагогического коллектива работающих с подростками сформировать внутреннюю устойчивость личности, критическое восприятие отрицательных факторов. На заседания совета профилактики приглашаются учащиеся, нарушающие дисциплину. Классными руководителями проводились профилактические беседы и посещение неблагополучных семей на дому. На протяжении всего времени осуществлялся мониторинг условий проживания, интересов и степень занятости подростков. Учителя стремятся найти контакт с родителями. Педагогами были проведены классные часы по правовому воспитанию: «Наркотическая зависимость» - 11 класс, «Человек – это звучит гордо» - 5, 6 классы, «Административная ответственность несовершеннолетних» - 9-11 класс, «Как себя вести в общественных местах» - 4 класс, «Учимся говорить без скверных слов» - 7-8 класс. По профилактике наркомании и табакокурению: «Что мы знаем о наркомании?» - 10 класс, «Преступность в нашем обществе» - 5 класс, «Если друг оказался вдруг...» - 8,9 классы, «Не начинай курить...» - 7-8 класс, «Есть такое слово – выстоять!» - 10-11 класс. Родительские лектории: «У нас в семье не пьют...», «Мы за детей в ответе...», «Пределы родительской любви, есть ли они?», «Учёба – главный труд родителей и детей», «Не ругаемся при детях...». Председателем Совета по профилактике правонарушений Южно Е.З. проводился семинар «Воспитать законопослушного гражданина – наша задача», круглый стол «Трудных подростков не бывает, есть некомпетентные педагоги...», на МО классных руководителей рассматривался вопрос «Воспитание – это самый важный аспект работы учителя». В целом работа в этом направлении довольно успешная – учащимися не совершено преступлений и грубых нарушений поведения в школе и социуме. В следующем году нужно усилить контроль за соблюдением правил поведения учениками школы, бороться с прогульщиками, опозданиями на уроки и другими нарушениями дисциплины в школе.

Наша школа продолжает работу над реализацией модуля «За безопасность дорожного движения». В школе в 2016-2017 учебном году проводилась большая профилактическая работа. Было проведено много различных мероприятий: профилактические игры и беседы, конкурсы, праздники для маленьких пешеходов, родительские собрания по классам о травматизме детей на дорогах.

- Тематические классные часы с приглашением работников ГИБДД /1-11 кл./;
 - Имеется отдельный план работы по предупреждению ДДТТ;
 - Обновлён уголок по «Правилам дорожного движения» в вестибюле школы;
- Очень ярко и красочно прошёл праздник «Внимание-дети!».

Ребята закрепили знание дорожных знаков и узнали о том, что может случиться если не соблюдать правила дорожного движения. Члены школьной агитбригады проводили различные игры и конкурсы в начальных классах: Конкурс поделок на знание ПДД: «Безопасная дорога», конкурс классных агитбригад по ПДД: «Мы за безопасность на дорогах».

Большой интерес у ребят вызвала акция: «Будь ярким! Стань заметным! –светоотражающие элементы», « Дети на дороге».

Мы приняли участие во Всероссийской операции «Внимание, дети», которая проходила в сентябре этого года. В школьной библиотеке была организована выставка тематической литературы по ПДД. Ребята организовали рейд по улицам села и вручали водителям агитационные листовки «Наша жизнь в ваших руках».

В течение года в школе действовал отряд ЮИД « Дети лейтенанта Шмидта». Наш отряд не сдаёт своих позиций. В этом году отряд «Дети лейтенанта Шмидта» занял первое место в районном конкурсе отрядов ЮИД «85 лет на страже жизни» и принял участие в зональном этапе областного конкурса отрядов ЮИД «85 лет на страже жизни, поздравляем наставников!» и занял почётное второе место. Молодцы! Так держать!

На будущий учебный год продолжать активную деятельность по организации подобного вида мероприятий. Необходимо расширять сотрудничество с ГИБДД, активнее приглашать работников данной службы на внеклассные мероприятия. Приглашение специалистов повысит познавательную активность учащихся, их ответственность к соблюдению ПДД. На будущий учебный год необходимо продумать совместный план работы с работниками ГИБДД, который будет утвержден с обеих сторон (со стороны школы и полиции).

Нужно отметить, что целенаправленная работа по ознакомлению и привитию обучающимся

знаний по ПДД даёт свои результаты: в течение 2016-2017 учебного года не было информации РОВД о нарушениях обучающимися школы правил дорожного движения.

Мероприятия, проводимые в ОУ по безопасности дорожного движения.

№	Содержание	ответственный	Дата
1.	Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем - маршрутов безопасного движения в школу и обратно. Оформление в дневниках памятки безопасного движения.	классные руководители	сентябрь-октябрь
2.	Проведение в начале учебного года «Месячника по безопасности движения». Проведение конкурса рисунков, плакатов по теме правил дорожной безопасности.	классные руководители Чернякова Г.И.	сентябрь-октябрь
3.	Оформление выставки детского рисунка «ПДД знать и помнить обязательно».	Чернякова Г.И.	ноябрь
4.	Школьные акции: «Водитель, помни за кого ты в ответе!» -Будь ярким! Стань заметным! – светоотражающие элементы.	Южно Е.З. классные руководители	ноябрь декабрь
5.	Подготовка и участие в акции «Детские кресла безопасности...» по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.	классные руководители	январь
6.	Беседы на родительских собраниях: - «"Сядь за руль, помните за кого вы в ответе..."» -"Причины ДТП"; -«Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	Инспектор ПДН	в течении года
7.	Выпуск школьного вестника: "Знай и Соблюдай Правила дорожного движения". - "Помни это, юный велосипедист" - "Здравствуй, лето!"(о поведении на дороге во время летних каникул) - Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!(коньках, санках)	классные руководители	в течении года
9.	Конкурс фоторабот « Мой папа – водитель!»	Тихая Е.В.	февраль
10	Внеклассное мероприятие: «Безопасная дорога».	Юшнова И.В.	март
11	Конкурс творческих работ: ««С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД».	Тихая Е.В.	
12	Принять участие во всероссийских акциях : «Внимание, дети!»	классные руководители	в течении года

Изучение уровня воспитанности обучающихся в школе является одним из важнейших компонентов мониторинга воспитательной работы. В 2016-2017 учебном году диагностика уровня воспитанности была проведена дважды согласно перспективному плану воспитательной работы на 2016-2017 учебный год: в октябре 2016года и в апреле 2017 года.

Основной целью изучения уровня воспитанности является оценка личностных свойств и качеств обучающихся, воспитанников, оценка уровня знаний и социально значимых качеств, характеризующих систему отношений человека к обществу и к коллективу.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- ✓ определение уровня воспитанности учащихся;
- ✓ анализ аспектов, влияющих на уровень воспитанности ребёнка;
- ✓ подготовка решений и реализация мер, направленных на совершенствование учебно-воспитательной работы, осуществляемой классными руководителями.

Воспитанность - комплексное свойство личности, которое характеризуется наличием и степенью сформированности у нее общественно значимых качеств, отражающих ее всестороннее развитие.

Для диагностики уровня воспитанности обучающихся решением МО классных руководителей был избран Журнал мониторинга воспитанности детей, который позволяет оценить уровень воспитанности по 7-ми направлениям:

1. Здоровье. Критерии анализа: осанка, походка; координация, быстрота и точность движений; самостоятельность передвижения; развитие мелкой моторики; забота о своем здоровье; двигательная активность; интерес к спорту; занятия спортом; знания о здоровом образе жизни и их выполнение; навыки личной гигиены; самообслуживание; соблюдение режима питания.

2. Готовность к труду. Уровень сформированности практических умений.

Критерии анализа: понимание значения труда в жизни; отношение к труду; знания о профессиях; способность конструировать варианты будущего; простые навыки трудовых операций; понимание значимости трудовой деятельности в жизни человека; практическая готовность к бытовому и производительному труду;

3. Основы социализации и межличностного общения. Критерии анализа: самооценка; отношение к себе; способность организовать личную жизнь; характер поведения с другими людьми; потребность в соучастии сверстников; сотрудничество со сверстниками; уважение и признание сверстниками;

4. Навыки коммуникативного общения. Критерии анализа: владение вербальными средствами общения; навыки невербального общения; владение техникой установления коммуникативного контакта; навыки взаимодействия с людьми разного пола и возраста;

5. Безопасность. Критерии анализа: понимание смысла слов «опасного», «безопасного»; знание и выполнение правил безопасности;

6. Эмоциональное здоровье. Критерии анализа: эмоционально-психическая организация личности; адекватность ответной реакции; самоконтроль и саморегуляция поведения;

7. Мотивационно-потребительские установки. Критерии анализа: мотивация к учебе; мотивация к труду; выполнение поручений; выполнение домашних или школьных обязанностей; стремление к физиологическим удовольствиям.

В мониторинге уровня воспитанности приняли участие 85 обучающихся. Изучение уровня воспитанности проводилось по следующим этапам:

I. Заполнение анкеты классными руководителями.

II. Обработка результатов.

III. Оформление документов.

⇒ Определение уровня воспитанности в баллах на «входе» (октябрь) и «выходе» (апрель) по 5-ти балльной шкале: 0 – критический уровень, 3 – допустимый уровень, 5 – оптимальный уровень.

⇒ Определение проблемных полей по 7 блокам.

IV. Составление рекомендаций, направленных на повышение уровня воспитанности.

В результате диагностики было установлено, что уровень воспитанности в среднем за 2016-2017 учебный год по классам имеет допустимый и оптимальный уровень. По результатам изучения уровня воспитанности в школе установлено, что в целом наблюдается положительная динамика и превалирует допустимый уровень (по некоторым критериям – выше допустимого, ближе к оптимальному).

Средний показатель уровня воспитанности по школе 3,5% - т.е. превалирует допустимый уровень.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, главной *целью воспитательной работы* школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы*:

- 1) Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.
- 2) Формирование устойчивой потребности молодежи к освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, традиций и обычаев своего народа.
- 3) Формирование гражданского и патриотического воспитания; формирование нравственной позиции.
- 4) Развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры личности.
- 5) Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовных, нравственных ценностей.
- 6) Ориентация на здоровый образ жизни, привлечение молодежи к занятиям спортом.
- 7) Формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; нравственное; профилактика правонарушений; работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для повышения уровня воспитанности в школе в 2017-2018 учебном году необходимо:

1. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся.
Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива.
2. Активизировать работу педагогического коллектива с обучающимися на эффективность учебно-воспитательного процесса. С этой целью продолжать использовать новейшие современные подходы в воспитании и обучении детей.
3. Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся.
4. Для реализации здоровьесберегающей программы в школе усилить воспитательную работу классных руководителей.
5. Продолжать активизировать работу с семьей, привлекать родителей к общественной жизни класса, организовывать профилактическую работу на раннем этапе развития ребенка.

Классные руководители в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. К сожалению опять повторяюсь о проблеме нехватки специалистов для того, чтобы вести различные направления: техническое, танцевальное и др.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

В прошедшем учебном году прошло много традиционных мероприятий:

- праздник первого звонка;

- День учителя и самоуправления;
- Посвящение в 5-кл, и 1-классники;
- Утренники по ПДД;
- Прощание с азбукой;
- День пожилых людей;
- Осенние праздники;
- День Матери;
- Агибригада «ЮИД»;
- Театральные подмостки;
- Новогодние праздники;
- День Ученика;
- День святого Валентина;
- Рыцарские турниры, посвященные Дню защитника Отечества;
- Конкурсные программы для девочек к празднику 8 марта;
- Литературно-музыкальная композиция ко дню Победы;
- Праздник последнего звонка;
- Выпускной вечер «Алый парус».
- День Защиты Детей;
- заключительная линейка по итогам года;

Очень эффективно продолжает свою работу Первомайский округ, куда входит наша школа. Совместно с Первомайской, Краснопартизанской школами мы провели четыре совместных мероприятия-вечера, посвящённых различным темам. Это: «Дети Дона против наркотиков», «Осенний балл», « Портрет Шолохова», « В дружбе наша сила». Такие мероприятия безусловно спланируют ребят, они узнают много нового и интересного. Школа работает по различным направлениям, и все мероприятия мы стараемся реализовать и воплотить в жизнь. В этом учебном году я должна констатировать тот факт, что общешкольный воспитательный план был выполнен где-то процентов на 65%, что на 20% ниже прошлого года. Конечно, учитывая районные, зональные и другие конкурсы, фестивали, праздники это было очень трудно. Но вместе с тем интересно и педагогам, и ребятам. Мы старались участвовать практически во всех конкурсах, фестивалях, акциях, которые проводились РОО, ЦДТ, ДЮСШ, Центром Занятости и другими.

№	Мероприятия Ремонтненского отдела образования	сроки	результат
1.	Мы ЗА единство! Мы ПРОТИВ разногласий» - районный конкурс ЦДТ.	сентябрь	1 место
2.	Районный конкурс рисунков «Мой любимый фильм», посвященный Году Российского кино.	сентябрь	1 место
3.	Областной конкурс сочинений: «Край родной, навек любимый!»	ноябрь	почётная грамота
4.	Настольный теннис среди учащихся образовательных учреждений Ремонтненского района.	ноябрь	почётная грамота
5.	Чемпионат по гиревому спорту на первенство клуба «Атлет».	ноябрь	1 место
6.	Районный конкурс поделок из подручного и природного материала «Спорт в моей жизни».	ноябрь	1 место
7.	Районные отборочные соревнования по настольному теннису среди общеобразовательных школ Ремонтненского района, посвященных Году молодежи Дона.	декабрь	грамота за участие
8.	ЦЗН фоторепортаж на тему: «Профессии моей семьи».	декабрь	1 место

9.	Районный интернет-конкурс кормушек «Покормите птиц зимой».	декабрь	1 место
10.	Волейбол среди команд юношей, в честь 80-летия образования Ростовской области.	февраль	2 место
11.	Конкурс лидеров: «Команда 21 века».	февраль-апрель	1 место
12.	«Таланты без границ» /районный конкурс/	февраль	1 место грамота за участие
13.	Районный социально-правовой фото-квест « Мы избиратели нового века».	февраль	сертификат
14.	Конкурс спортивных фотографий: «Спорт в объективе».	февраль	3 почётные грамоты
15.	Районные соревнования «Дух Солдата», посвященные празднованию Дня защитника Отечества в рамках реализации Программы патриотического воспитания подростков и молодежи Ремонтненского района.	февраль	
16.	Районные соревнования по волейболу среди девушек и среди юношей.	февраль	2 место
17.	Конкурс юных чтецов: «Живая классика».	март	1 место
18.	Конкурс военно-патриотической песни: «Гвоздики Отечества».	апрель	грамота за участие
19.	Футбол. Кубок РО среди подростков.	апрель	грамота за участие
20.	Приняли участие в зональном этапе областного конкурса отрядов ЮИД :«85 лет на страже жизни, поздравляем наставников!»	апрель	2 место почётная грамота
21.	Районный конкурс «Живая природа нашего края» (проект «Красная книга Ремонтненского р-на)	апрель	1 место два участника
22.	Районный кубок Победы по волейболу среди команд образовательных округов.	май	1 место
23.	Районный слет правофланговых отрядов « Мы-достоинная смена».	май	почётная грамота

Организованно и дружно прошли школьные субботники, в которых активно поучаствовали и взрослые, и педагоги.

На высоком уровне организационном и профессиональном проходят все общешкольные мероприятия: «Первый и Последний звонки», выпускной вечер, тематические вечера, вечера отдыха совместно с другими школами, спортивные праздники, акции и многое другое.

Присутствуют в воспитательной работе и проблемы, на которые следует обратить внимание. Не активно идёт работа по размещению на школьном сайте различных материалов, недостаточно идёт работа по привлечению детей к участию в различных конкурсах, мероприятиях и т.д. Конечно, можно объяснить это многими причинами: незаинтересованность родителей, пассивность самих детей или что-то другое. Но мы должны знать, что без творческой искры, инициативы самих педагогов ничего не получится.

Решение конкретных задач по воспитанию подрастающего поколения – это то, над чем нам предстоит работать, и я желаю коллегам здоровья, оптимизма, хороших учеников и получать удовлетворение от нашего нелёгкого педагогического труда.

Об эффективности воспитательного процесса можно судить по двум аспектам - результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях - наблюдаемых признаках поведения и сознания. Результаты также видны по рейтингу участия в различных конкурсах районного, зонального масштаба, по наличию

призёров и победителей. Можно сказать, что результативность за прошедший 2016-2017 учебный год находится на хорошем уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы её, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что и она находится на хорошем уровне. Всё выше перечисленное даёт право оценить воспитательную работу за 2016-2017 год положительно.

➤ **Задачи на 2017 -2018 учебный год:**

➤ Работать над:

- - активизацией творческого потенциала учащихся;
- - совершенствованием работы по организации школьного самоуправления;
- - совершенствованием системы воспитательной работы в классных коллективах;
- -совершенствованием систему семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- 1. Продолжить и расширить работу по изучению личности обучающихся (создание портфолио обучающегося)
- 2. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- 3.Продолжить работу по созданию условий для физического,
- интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- 4.Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- 5. Внедрять в воспитательную работу изучение традиций и обычаев народов Ростовской области;
- 6.Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Вывод:

- 1.Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня удовлетворённости родителей и обучающихся работой школы.
- 2.Состояние материальной базы школы для осуществления образовательного процесса позволяет реализовывать поставленные задачи.
- 3.Созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

11.Перспективы развития МБОУ Кормовской СШ

В связи с принятием нового Федерального закона от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения наша школа переживает переходный период в области создания локальных актов, планирования и организации образовательного процесса.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБОУ Кормовская СШ должна реализовать следующие направления развития:

- приведение в соответствие нормативно-правовой базы согласно новому закону «Об образовании в Российской Федерации»;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- работа с семьями, обучающимися, стоящими на разных формах учета.